**รายงานผลการนิเทศภายในแบบพัฒนาการเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้**

**Professional Learning Community และ การศึกษาชั้นเรียน Lesson Study (PLC.& LS.)**

**รายวิชา.............**วิทยาศาสตร์ 22101**.............**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ....**10 **..เรื่อง.....**การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด**..........**

**ภาคเรียนที่ ...**1**... ปีการศึกษา ...**2565**...**

**จัดทำโดย**

**นาย ....ปัญญา มาดี.....**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...**

**โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**

**คำนำ**

รายงานผลการนิเทศภายในแบบพัฒนาการเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ Professional Learning Community และ การศึกษาชั้นเรียน Lesson Study (PLC.& LS.) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น...ม.2/3..เรื่อง “การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด” โดยใช้วิธีสอน แบบ ..GPAS 5step.. ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC.& LS.) วงรอบที่ 1 ภายในเล่มผู้รายงานได้นำเสนอรายละเอียด ประกอบด้วย 1) รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC.& LS. 2) สรุปผลการแก้ปัญหา 3) ภาคผนวก 1 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด” 4) ภาคผนวก 2 ผลการสังเคราะห์การสะท้อนผลการสอน (Reflect) ภาพรวม 5) ภาคผนวก 3 แบบบันทึกการสังเกตการสอน 6) ภาคผนวก 4 บันทึกการประชุมกลุ่มสาระ และ 7) ภาคผนวก 5 ไฟล์ VDO การสอน ผู้รายงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลจากการศึกษาและแก้ปัญหาในครั้งนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ลำดับถัดไปในวงรอบที่ 2 และ วงรอบที่ 3 ได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ฝ่ายบริหารทุกระดับที่อำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในครั้งนี้

นายปัญญา มาดี

**Model Teacher**

**สารบัญ**

**เนื้อเรื่อง หน้า**

คำนำ ……………………………………………………………………………………………………………….... …1

สารบัญ…………………………………………………………………………………………………………….… …2

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC&LS…………………………………………………………………………………. 3

สรุปผลการแก้ปัญหา………………………………………………………………………………………….. …4

ภาคผนวก......................................................................................................................... …5

ภาคผนวก 1 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด”.. …6

ภาคผนวก 2 ผลการสังเคราะห์การสะท้อนผลการสอน (Reflect) ภาพรวม…… …15

ภาคผนวก 3 แบบบันทึกการสังเกตการสอน...................................................... ...16

ภาคผนวก 4 บันทึกการประชุมกลุ่มสาระ/ภาพถ่าย......................................... …17

ภาคผนวก 5 ไฟล์ VDO การสอน...................................................................... …19

**รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC&LS**

1. ....นายปัญญา มาดี............ Model teacher
2. ……………………………………… Buddy teacher
3. …………………………………….. Buddy teacher
4. …หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /รอง ... Mentor
5. …………….............................. Expert
6. ....ดร. มนตรี คงเจริญ.... Administrator

**สรุปผลการแก้ปัญหา**

1. **การแก้ปัญหา** ผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....2/3....โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย
2. **แผนการจัดการเรียนรู้ที่..**11..**เรื่อง** “การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด”
3. **วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่...11...เรื่อง“การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด”ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC.& LS.) วงรอบที่ 1 โดยใช้วิธีสอน แบบ ..GPAS 5step.. และศึกษาผลการใช้ ด้านความรู้ความเข้าใจ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (S/P) และด้านคุณลักษณะ (A)
4. **เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา** ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่..11.. เรื่อง“การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด” 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด” 3) แบบวัดทักษะการปฏิบัติงาน เรื่อง “การทดลองระบบหมุนเวียนเลือด” 4) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้และความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. **กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 1/2565 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จำนวน 44 คน
6. **สถิติที่ใช้** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ
7. **ผลการแก้ปัญหาพบว่า**

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K) เรื่อง “การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด”ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน จำนวน..44..คนคิดเป็นร้อยละ..100.. โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 26.50 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน

* 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงาน (S/P) เรื่อง “การทดลองระบบหมุนเวียนเลือด” ผ่านเกณฑ์ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ..100.. โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 27.00 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน
  2. นักเรียนมีคุณลักษณะ (A) ด้าน ใฝ่เรียนรู้ และ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน..44..คนคิดเป็นร้อยละ..100..

**8. ปัญหาที่พบระหว่างการจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะ**

ตรงนี้ (ให้นำผลการสังเคราะห์การสะท้อนผลการสอน (Reflect) ภาพรวม **ในภาคผนวก 3 ด้านที่ควรพัฒนาของทุกประเด็น**) มาใส่

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก 1**

**แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “**การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด**”**

(นำแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด”มาใส่)

**ภาคผนวก 2**

**แบบสังเกตการสอน**

**คำชี้แจง** ให้ผู้สังเกตการสอนพิจารณาการสอนของ Model teacher ตามประเด็นที่กำหนดในแบบสังเกตการสอน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนความเหมาะสม โดยความหมายของคะแนนเป็นดังนี้ คะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสม มากที่สุด , คะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสม มาก , คะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสม ปานกลาง, คะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ พอใช้ , คะแนน 1 หมายถึงต้องปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่สังเกต** | **ประเด็นที่สังเกต** | **ระดับคะแนนความเหมาะสม** | | | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ครูผู้สอน** | น้ำเสียงมีความดัง ฟังชัด |  |  |  |  |  |  |
| บุกคลิกท่าทางมีความActive |  |  |  |  |  |  |
| การดูแลผู้เรียนทั่วถึงทั้งห้อง |  |  |  |  |  |  |
| **ผู้เรียน** | มีความสนใจ จดจ่อในบทเรียน |  |  |  |  |  |  |
| ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| **กระบวนการเรียนรู้** | ดำเนินการสอนได้ตรงตามแผน |  |  |  |  |  |  |
| ใช้เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |
| จัดกิจกรรมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |
| ใช้วิธีสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม/Active Learning |  |  |  |  |  |  |
| ใช้สื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนบรรลุผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัดได้ง่ายขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| วัดผลตรงตามผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |
| **สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน** | แสงสว่างภายในห้องเรียน |  |  |  |  |  |  |
| โต๊ะเก้าอี้/ที่นั่งเรียน |  |  |  |  |  |  |
| ตำแหน่งการนั่งเรียนของนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| สภาพอากาศในห้องเรียน |  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ผู้รับการนิเทศการสอน นายปัญญา มาดี Model Teacher

ผู้สังเกตการสอน นายมานี ดีจริง Buddy teacher

**ภาคผนวก 3**

**ผลสังเคราะห์การสะท้อนผลการสอน (Reflect) ภาพรวม....................................................................**

1. ด้านครูผู้สอน

**ด้านบวก**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ควรพัฒนา**

..................................................................................................................................................

1. ด้านผู้เรียน

**ด้านบวก**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ควรพัฒนา**

1. ด้านกระบวนการเรียนรู้

**ด้านบวก**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ควรพัฒนา**

.........................................................................................................................................................

1. ด้านสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

**ด้านบวก**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านที่ควรพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภาคผนวก 4**

**บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ให้นำบันทึกการประชุมกลุ่มสาระ**ที่มีวาระเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน**มาใส่โดยอาจจะประชุมมากกว่า 1 ครั้งก็ได้ พร้อมทั้งนำภาพถ่าย ขณะ ประชุมหารือเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาในแผนการจัดการเรียนรู้ การประชุมตอนสะท้อนผลการสังเกตการสอน มาใส่)

**ภาคผนวก 5**

ไฟล์ VDO การสอน