



ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกประเภทและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมี การประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ตามเอกสารที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561
มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
(แนบท้ายประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ลงวันที่ 10 พ.ค. พ.ศ. 2564)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	71.00
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	71.00
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	71.00
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	71.00
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	76.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ	76.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86.00
4.1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	86.00
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	86.00
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	61.00
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	61.00
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	81.00
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00

2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	81.00
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	96.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	91.00
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยา
ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

(นายสมชาย กิจสนาโยธิน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยา